09.04.2021 Piątek

Witam Was bardzo serdecznie i zapraszam
do skorzystania z dzisiejszych propozycji zabaw
i ćwiczeń. Mam nadzieję, że miło spędzicie czas.

Proszę o przesyłanie zdjęć Waszych prac
i aktywności na maila 😊

1.Dzisiejszy dzień zaczniemy od zabawy fabularyzowanej usprawniającej narządy mowy „Dzień dobry zwierzątka”.

Bardzo wcześnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury
w kurniku na grzędzie **(oblizywanie czubkiem języka górnych zębów
po wewnętrznej stronie)**, krowa i koń w oborze **(unoszenie języka za górne zęby
i cofanie go do podniebienia miękkiego)**, a piesek w budzie **(język w przedsionku jamy ustnej, oblizywanie górnych zębów)**. Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył
z kurnika **(szerokie otwieranie buzi i wysuwanie języka nie dotykając o zęby)**, rozejrzał się po podwórku **(kierowanie języka w kąciki ust, przy szeroko otwartych ustach)**, wyskoczył na płot **(unoszenie języka nad górną wargę)**
i głośno zapiał - **kukuryku!!** Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały
- **ko - ko - ko!!** Na śniadanie kurki zjadły ziarenka **(chwytanie ziarenek ryżu preparowanego wargami)**. Obudził się też piesek, zaszczekał - **hau hau, hau!!** Pobiegał w koło podwórka **(usta szeroko otwarte, oblizywanie warg ruchem okrężnym)**. Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy **(wysuwanie szerokiego języka do brody)**. Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał - **miau, miau!!** Wypił mleczko z miseczki **(wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi
w kształcie miseczki)**. W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi **(wysuwanie warg do przodu jak przy samogłosce u)**. Krowa zaryczała - **muu, muu!!** A koń zaparskał, że też już nie śpi **(parskanie, kląskanie)**. A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dzień dobry).

2. A teraz polecam „Wiejską gimnastykę smyka” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych – dzieciaczki wykonujcie ćwiczenia gimnastyczne zgodnie z poleceniami. Potrzebna będzie niewielka piłeczka, słomka i małe papierowe kuleczki.

* *„Koniki”* – poruszajcie się po pokoju naśladując konie. Podczas zabawy zmieniajcie tempo poruszania się oraz wysokość podnoszenie nóg.
* *„Wesołe zwierzątka”* - biegajcie po dywanie. Na hasło Rodzica: *królik*– skaczcie obunóż trzy razy, *konik*– galopujcie, *owieczki –*poruszajcie się
na czworakach. Zabawę prowadzimy 3 razy wypowiadając każde słowo.
* *„Koguciki”* – przygotujcie małą piłeczkę. Poruszajcie ją stopą do przodu
 i do tyłu naśladując grzebanie kogucika w ziemi.
* *„Kaczuszki”* – kucajcie i wkładajcie między kolana piłeczkę. Spacerujcie
po pokoju naśladując chodzenie kaczki.
* *„Kotki”* – toczcie piłkę wokół siebie naśladując zabawę kotka piłką.
* *„Zwierzęta piją wodę”* – usiądźcie w siadzie skrzyżnym i wykonujcie skłon
w kierunku położonej na podłodze piłeczki, aby dotknąć czołem podłogi. Zabawę prowadzimy 5 razy.
* *„Karmimy kurki”* – dzieci – „kurki” przygotujcie słomki do napojów oraz kilka małych papierowych kuleczek – „ziarenek”. Za pomocą słomki starajcie się przenosić ziarenka z prawej strony na lewą lub odwrotnie.
* *„Zwierzęta idą spać”* – połóżcie się na dywanie i odpoczywając słuchajcie odgłosów wsi.

<https://www.youtube.com/watch?v=aFEHpWc0Dm0>

3. Pewnie się trochę zmęczyliście, to teraz proponuję zabawę dydaktyczną *„Szukamy domów dla zwierząt”*.

Wysłuchajcie wiersza Teresy Fiutowskiej *Gdzie kto mieszka?*

*Gawra to dom niedźwiedzia.*

*Norka to dom myszki.*

*Jama jest dla lisa.*

*A gniazdo – dla pliszki.*

*Świnia mieszka w chlewiku.*

*Kura zaś – w kurniku.*

*A w stajni koń. – A słoń?*

*– Nie wiem, skąd się takie wieści biorą, że wszystkie słonie mieszkają w zoo!*

Rozmowa na temat wiersza.

Przyjrzyj się zdjęciu. Powiedz, czy dzieci są ze swoimi mamami. Połącz mamy z ich dziećmi. − Gdzie mieszka świnia? − Gdzie mieszka kura, a gdzie – koń? − Czy pozostałe zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku? − Nazwijcie poszczególne domy zwierząt przedstawione na zdjęciach. (Stajnia, obora, kurnik, buda, gniazdo, ul – Rodzicu, pomóż). − Nazwijcie zwierzęta przedstawione
na zdjęciach. Wskażcie ich domy.

Kończenie zdań przez dzieci. Potem – powtarzanie całych zdań. Krowa mieszka w… (oborze). Konie mieszkają w… (stajni). Kura mieszka w… (kurniku). Pies mieszka w… (budzie). Bocian mieszka w… (gnieździe). Pszczoły mieszkają w… (ulu).

Połącznie zwierzątka z ich domami.

[Kto gdzie mieszka? - Połącz w pary (wordwall.net)](https://wordwall.net/pl/resource/13879838/kto-gdzie-mieszka)

4. Czas trochę popracować z książką. Przygotujcie Karty pracy, cz. 2, nr 39. Podzielcie rytmicznie (na sylaby) za Rodzicem nazwy zwierząt, które są na zdjęciach. Połączcie mówienie nazw z klaskaniem (świ-nia, in-dyk).



Karta pracy, cz. 2, nr 40. Posłuchajcie rymujących się słów:

kura – rura, maska – laska.

Spróbujcie podać słowa rymujące się ze słowami: żyrafa (szafa), mąka (łąka). Połączcie liniami obrazki, których nazwy się rymują.

5. Na zakończenie posłuchajcie bajki o Kotałku Nieśmiałku.

<https://youtu.be/9G9di4KCW8o>

Rozmowy inspirowana bajką.

Rodzicu, odwołując się do bajki (doświadczeń kotka) i przeżyć dziecka, zadaj pytania:

*Czego się bał?
Co czuł kotek, gdy spotykał kogoś, kogo nie znał?
Jak się zachowywał?
Co mu sprawiało największą trudność?
Jaki sposób na nieśmiałość znalazła mama kotka?
Co czujesz w podobnych sytuacjach?
Jak reagujesz, gdy spotykasz się z kimś, kogo nie znasz?*

6. Dla chętnych przygotowałam zagadki 😊

*Ma grzywę i ogon,
w stajni mieszka sobie.
O kim opowiadam?
Kto mi odpowie?* (koń)

*Lubi głośno pogdakać
kiedy zniesie jajko.
Każdy wie, że jest stałą
kurnika mieszkanką*. (kura)

*Bawię się w błocie,
mówię: „Kwiku, kwiku”.
Jestem różowiutka
i mieszkam w chlewiku.* (świnia)

*Na przykład łaciate,
w oborze mieszkają.
Pasą się na łąkach,
zdrowe mleko dają. (krowy)*

*Nie pieje, nie gdacze,
tylko głośno kwacze.
Po stawie pływa.
Jak się nazywa? (kaczka)*

*Grzebień ma na głowie,
swoim głośnym pianiem
wszystkich wczesnym rankiem
budzi na śniadanie. (kogut)*

Pozdrawiam

Iwona Pawlak

[i.pawlak@pm129.elodz.edu.pl](file:///C%3A%5CUsers%5Ciwona%5COneDrive%5CPulpit%5CPraca%20zdalna%5Ci.pawlak%40pm129.elodz.edu.pl)